

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan pada kompetensi belajar siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Y Pekanbaru sebelum dan sesudah diberikan pembelajaran tutor sebaya. Artinya ada pengaruh pembelajaran tutor sebaya terhadap kompetensi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas Pekanbaru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Saran teoritis

Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti tentang pengaruh dari pembelajaran tutor sebaya ini terhadap berbagai macam kesulitan yang dialami oleh peserta didik dalam proses belajarnya.

2. Saran praktis ditujukan pada:

- a. Sekolah Menengah Atas Negeri Y Pekanbaru diharapkan dapat memberikan metode pembelajaran yang tepat guna pada siswa agar siswa dapat memaksimalkan kompetensi belajarnya. Peneliti merekomendasikan pembelajaran tutor sebaya sebagai metode pembelajaran yang efektif.

- b. Siswa-siswi Sekolah Menengah Atas Negeri Y Pekanbaru diharapkan untuk saling bekerja sama dalam menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan kompetensi belajar pada tiap mata pelajaran.